



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA
Periodo:	III	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

COMPETENCIAS:

- Controlo de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos
- Ajusto los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos.
- Relaciono variaciones en mi respiración en la actividad física y relajación.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Aplico formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas
- Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
- Reflexiono acerca del valor de la actividad física para la formación personal.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

INDICADORES DE DESEMPEÑO

INTERPRETATIVO:

Asocia y coordina los patrones básicos de movimientos con los fundamentos técnicos básicos de las prácticas deportivas.

ARGUMENTATIVO:	Desarrolla movimientos de agilidad y habilidad con pelotas, bastones, cuerdas y otros.
PROPOSITIVO:	Coordina patrones básicos de movimientos y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos.

Semana	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
SEMANA 1	Las capacidades físicas. velocidad	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y activación • Parte central (juegos de velocidad) • Circuito de velocidad. • Ejercicios de velocidad en parejas • Realizo movimientos en todas las direcciones. • Saltos, giros, desplazamientos. • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase. • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA SANTA			
SEMANA 2	Esquema corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y activación. • Juegos de lateralidad (el gallinero) utilizando aros y bastones • Saltos y circuito de saltos • Trabajo de lateralidad con balones, individual y en parejas. • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase. • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA 3	Las capacidades físicas. flexibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y activación • Parte central (juegos de carrera y saltos) • Circuito de velocidad. • Ejercicios de elevación de piernas en parejas • Realizo movimientos en todas las direcciones. • Saltos, y desplazamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase.

		<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA 4	Esquema corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y activación. • Juegos de lateralidad (el gallinero) utilizando aros y bastones • Saltos y circuito de saltos Trabajo de lateralidad con balones, individual y en parejas. <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase. • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA 5	Coordinación óculopedal	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Golpear la bomba con el pie varias veces sin que toque el suelo. • Con el bastón en el suelo realiza saltos por encima del mismo. • Desplazamientos con aros. <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase. • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA 6	Coordinación óculopedal	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Golpear la bomba con el pie varias veces sin que toque el suelo. • Con el bastón en el suelo realiza saltos por encima del mismo. • Desplazamientos por el bastón. • Estiramiento. • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase. • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA 7	Las capacidades físicas. flexibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y activación • Parte central (juegos de carrera y saltos) • Circuito de velocidad. • Ejercicios de elevación de piernas en parejas • Realizo movimientos en todas las direcciones. • Saltos, y desplazamientos. • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase.

			<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA 8	Las capacidades físicas. flexibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y activación • Parte central (juegos de carrera y saltos) • Circuito de velocidad. • Ejercicios de elevación de piernas en parejas • Realizo movimientos entodas las direcciones. • Saltos, y desplazamientos. • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • TrabajoIndividual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase. • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA 9	Las capacidades físicas. velocidad	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y activación • Parte central (juegos de velocidad) • Circuito de velocidad. • Ejercicios de velocidad en parejas • Realizo movimientos entodas las direcciones. • Saltos, giros, desplazamientos. • Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • TrabajoIndividual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase. • Conceptos de los temas vistos.
SEMANA 10	Las capacidades físicas. velocidad	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y activación • Parte central (juegos de velocidad) • Circuito de velocidad. • Ejercicios de velocidad en parejas • Realizo movimientos entodas las direcciones. • Saltos, giros, desplazamientos. • Practicas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • TrabajoIndividual. • TrabajoIndividual. • Participación en clase • Desarrollo de habilidades • trabajo grupal. • Aprovechamiento del tiempo en clase. • Conceptos de los temas vistos. Participación en clase y respeto por la palabra.

RECURSOS

- Cancha.
- Bastón.
- Bombas.
- Medias.
- Pelota.
- Balones

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
13. Portafolio.
14. Fichero o glosario.
15. Webquest.
16. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
 7. Presentación personal y de su entorno.